

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan tingkat penguasaan konsep antara siswa kelas *bracket* dan *diagonal*. Pada kelas *bracket* mencapai nilai *tes* penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas *diagonal*. Hasil uji T, menyatakan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil pelaksanaan pembelajaran klasifikasi tumbuhan berbiji menggunakan pohon filogenetik tipe *bracket* dan *diagonal*.

Siswa memberi tanggapan yang positif pada pembelajaran klasifikasi tumbuhan berbiji menggunakan pohon filogenetik baik jenis *bracket* maupun *diagonal*, siswa merasakan pembelajaran menggunakan pohon filogenetik menyenangkan, pohon filogenetik menjadi media ajar yang efektif dalam menyajikan data tentang klasifikasi makhluk hidup dan dapat membantu mereka menguasai konsep. Dari pernyataan yang sudah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pohon filogenetik jenis *bracket* lebih efektif digunakan pada pembelajaran tumbuhan berbiji.

B. Rekomendasi

Penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan dapat dikembangkan di kemudian hari dengan memperhatikan keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya :

1. LKS pohon filogenetik yang lebih detail untuk menggambarkan langkah-langkah pembuatan pohon filogenetik, sehingga siswa dapat mengerti cara yang benar untuk membuat pohon filogenetik dari pengerjaan LKS tersebut
2. Pada soal tes penguasaan konsep, siswa diminta untuk memberikan argumentasi atas jawabannya pada soal kemampuan interpretasi pohon filogenetik, sehingga dapat terlihat letak kesalahan siswa dalam melakukan interpretasi pohon filogenetik.

Bagi para pengajar di sekolah disarankan menggunakan pohon filogenetik jenis *bracket* untuk para siswa, sebab sejumlah penelitian telah

menganalisis bahwa siswa lebih mudah memahami jenis pohon filogenetik tersebut karena penggambaran garis taksanya yang jelas dan tegas sehingga informasi di dalamnya mudah diinterpretasikan, dibandingkan dengan pohon filogenetik diagonal yang lebih sulit diinterpretasikan sebab penggambaran garis cabang taksa yang terlihat serupa satu sama lain.